*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2019-2022

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody oceny projektów gospodarczych |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.15 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Katarzyna Szara |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Jolanta Zawora |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw, analizy finansowej, rachunkowości. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kategoriami wiedzy z zakresu przedsięwzięć gospodarczych. |
| C2 | Wyjaśnianie zasad finansowania przedsięwzięć gospodarczych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny sytuacji finansowej podmiotu. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę procesów zachodzących w organizacjach i skutki decyzji inwestycyjnych. Wyjaśnia, rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji. | K\_W01 |
| EK\_02 | Potrafi analizować przedsięwzięcia gospodarcze. Kalkuluje i ocenia opłacalność przedsięwzięcia gospodarczego. | K\_U01  K\_U04 |
| EK\_03 | Dobiera metody i narzędzia do oceny procesów gospodarczych. | K\_U05  K\_U11 |
| EK\_04 | Zachowuje ostrożność w procesie wyboru formy finansowania przedsięwzięcia. Podejmuje wielokierunkową analizę dążącą do uzyskania jak najlepszego wyboru efektywnego projektu przedsięwzięcia. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Źródła finansowania działalności inwestycyjnej. Klasyfikacja kapitału. Ocena struktury kapitałowej oraz kapitałowo-majątkowej. |
| Kryteria doboru źródeł kapitału – zastosowanie dźwigni finansowej. |
| Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne, inwestycje – podstawowe definicje, klasyfikacja, metodyka oceny projektu inwestycyjnego. |
| Próg rentowności w ocenie projektu inwestycyjnego. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem miar statycznych. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem miar dynamicznych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, rozwiązywanie zadań, pracę zespołową w formie tradycyjnej lub realizowane przy pomocy platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium, obserwacja aktywności w trakcie zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium, obserwacja aktywności w trakcie zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium, obserwacja aktywności w trakcie zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium, obserwacja aktywności w trakcie zajęć. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia - zaliczenie z oceną  80% oceny stanowią wyniki kolokwium, 20% ocena za udział i aktywność na zajęciach.  Punkty uzyskane z kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 58 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Postuła M., Cieślik R., Projekty inwestycyjne. Finasowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Warszawa 2016. 2. Manikowski Z., Tarapata Z., Ocena projektów gospodarczych (cz. I i II), Warszawa 2001. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kordela D., Pawłowski M., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, Kraków 2018. 2. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, Warszawa 2013. 3. Zawora J., Zawora P., Determinanty finansowe realizacji inwestycji przez jednostki samorządu terytorialnego w latach 2013-2018, Finanse Komunalne, nr 11-12/2019, 7-17. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)